

令和2年度 港小学校 学校概要

1 児童について(R2.4.20現在)

(1) 児童数 男子 246人 女子 184人 合計 430人

(2) 学級数 16学級(特別支援学級3)

(3) 世帯数 332世帯

*要保護家庭 生活保護：3家庭(児童数5人)

就学援助家庭(申請中)：27家庭(児童数30人)

*一人親家庭 33家庭(児童数35人)

(4) 学年別児童数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	あおみ	合計
男子	40	39	32	37	51	36	11	246
女子	22	27	39	26	35	31	4	184
合計	62	66	71	63	86	67	15	430

(5) 特別支援学級(あおみ)

あおみ1【自閉・情緒】	4(男3女1)	1年男2、3年女1、5年男1
あおみ2【知的障害】	5(男5女0)	3年男2、4年男2、5年男1
あおみ3【知的障害】	6(男3女3)	1年男1女1、2年男1女1、3年男1女1

(6) 外国籍児童 34人(7.9%)

*日本語指導対応児童数 15人

(7) 食物アレルギー 16人

*詳細献立・弁当持参での対応 4人

*エピペン所持 0人

(8) 欠席状況 欠席率 令和元年度 2.2% (平成30年度 2.2%)

2 教職員について(R2.4.20現在)

(1) 常勤教職員 26人(男9、女17)

校長1 教頭1 正規教諭18(内育短2)、期限付任用講師1、
臨時的任用講師2、任期付任用講師2(内養護教諭1)、
事務職員1

*平均年齢 45.2歳(男42.0歳、女46.8歳)

(2) 再任用教職員 0

(3) 非常勤教職員 (県) 音楽専科1

(市) サポートティーチャー1、通級指導1、

スクールアシスタント3、

スクールサポーター2(内給食事務1)

(4) 総合サービス 用務員1、調理員6

(5) 他校兼務者 栄養教諭1、通訳者2、外国語指導助手1

(6) 休業等 育児休業2、休職1

(7) 在校時間 令和元年度平均 46.2時間 (平成30年度平均 46.4時間)



令和2年度 港小学校の教育

教育目標

未来の社会で幸せな生活をし、社会に貢献できる人間の基盤を育成する。

○すすんではげむ子

○助けあう子

○たくましい子

1 港小の「元気 本気 勇気」教育実践

「元気・本気・勇気」をスローガンに、常に向上を目指す教職員集団づくりとともに、安心・安全な学校、地域に開かれ、信頼される学校づくりを推進します。

み……みんな元気に 【健康で元気な身体をつくろう】 [健やかな体] <体育>

な……なにごと本気で 【本気で勉強しよう】 [確かな学力] <知育>

と……ともに勇気をもとう 【勇気ある行動をしよう】 [豊かな心] <徳育>

(1) 学校経営のキーワード

しょうがっこう だいすき

(2) 港小の目指す「元気 本気 勇気」

※子どもは地域の大切な宝です。子どもたちにかかわる全ての方々「元気 本気 勇気」の期待される姿・取組を表にまとめました。

	元 気 《にこにこ》	本 気 《わくわく》	勇 気 《きらきら》
教職員の姿	○笑顔で健康な教職員	○力量向上に励む教職員	○率先垂範する教職員
子どもの姿	○早寝・早起き・朝ごはんを実践し、体を鍛える子ども	○真剣に学習に取り組み、読書習慣を身に付ける子ども	○友達を思いやり、挨拶や正しい言葉遣いができる子ども
家庭の姿	○早寝・早起き・朝ごはんを、生活リズムを整える家庭	○家庭学習に取り組む環境、読書の習慣をつくる家庭	○子どもと学校の話をし、挨拶や言葉遣い等の礼儀を育む家庭
地域の姿	○子どもを見守り、健やかな成長に寄与する地域	○地域で子どもを育むとともに外部講師などで積極的に学校に協力する地域	○各種イベントや講座等を通して、子どもとふれあいを深める地域

2 令和2年度重点目標

さまざまな教育活動の場で「元気 本気 勇気」の心を育てます。

教職員もがんばります

- ①授業力の向上と研修の充実 …… 子どもの目が輝く授業の実践
自ら学び、自らの考えを深める子どもの育成
- ②学級づくり …… 一人一人を大切に、共に学び、運動し、活動する教職員集団
- ③社会人としての常識ある行動 …… 率先垂範(子どもの手本となる行動)

健康で元気な子どもを育てます；元気

- ①教科体育での運動量の確保 …… 汗の噴き出る体育の授業
- ②外遊びの奨励 …… 長い休み時間(30分間)の外遊びの奨励
- ③規則正しい生活習慣の確立 …… 早寝・早起き・朝ごはん運動の推進

一生懸命学習する子どもを育てます；本気

- ①自ら学ぼうとする力の伸張 …… 学習に見通しをもち、意欲的に取り組める単元
構想を工夫した授業の実践
- ②学び合う力の育成 …… 自分の考えをもち、人の考えを受けて、自らの考えを深
めることができる授業の実践
- ③読書と家庭学習の習慣化 …… 港っ子タイムでの読書活動の充実

心を育みます；勇気

- ①あいさつ・礼儀・思いやり
…… お互いを思いやる、あいさつや言葉遣いができる対人関係の構築
- ②責任感と協力の体得 …… 我慢することや協力する場や機会を設定
- ③道徳的実践力の高揚 …… 道徳の時間を中心とした心の教育の充実
- ④成就感ある学校行事 …… 達成感や成就感を味わう運動会や学芸会等の実施

信頼される学校をつくります

- ①安心・安全な学校づくり
…… 安全で清潔な環境整備、地域と連携した安心・安全の確保
- ②特別支援教育の充実 …… 個のニーズに対応した指導と支援の強化
- ③地域と連携した学校経営 …… 幼保園・中学校、PTA、おやじの会、港キッズ
クラブ、南部まち協との連携強化
- ④情報発信による開かれた学校 …… 各種たよりとの発行とホームページの充実
- ⑤学校評価の充実 …… 学校関係者評価委員会の充実と活用